

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Полежаева

« _____ » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ М.В. Окбер

« _____ » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 (В) РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 33.02.01 Фармация

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от №598 от 25.09.2015 г. для специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Литвин Л.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

2. Ольшанская Л.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель методист.

Одобрена и цикловой комиссией

Социально – гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 19.08 2019 г.

Председатель ЦК

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 20/20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от « 27 » 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК

Т. Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 21/20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от « 27 » 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК

Т. Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи» направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

Цель изучения:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.07 (В) Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07(В) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение упражнений	8
Конспектирование	2
Подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок,	2
<u>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 (В) «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Современный статус русского языка. Культура речи		2	
Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Русский национальный язык в историческом развитии.	2	
	Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка.		
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 2. Нормы современного литературного языка		34	
Тема 2.1 Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала	4	2
	1 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция».	2	
	Аллитерация, ассонанс.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составить структурно-логические схемы, раскрывающие смысл понятий: Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Аллитерация, ассонанс.		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Лексические нормы русского языка	1	Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия).	2	2
		Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.		
		Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		
		Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Тема 2.3 Фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала		5	2
	1	Фразеологизмы и их разновидности.	2	
		Стилистические функции фразеологизмов.		
		Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Выписать из любимого фильма пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, фразеологизмы.		3		
Тема 2.4 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		8	
	1	Правописание гласных и согласных.	2	
		Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	2	Правописание приставок.	2	
	3	Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов.	1	
Правописание и употребление служебных частей речи.				

	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Классная контрольная работа №1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Законспектировать тему «Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка»			
Тема 2.5 Морфологические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	2	
	1	Части речи (самостоятельные и служебные).		
		Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).		
		Наречие и категория состояния.		
		Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы).		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 2.6 Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала	13	2	
	1	Словосочетание, простое предложение. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.		2
	2	Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения (неуместный эллипсис); смещенные синтаксические конструкции; незавершённость синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения.		2
	3	Сложное предложение. Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.		2
		Способы передачи чужой речи.		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Составление конспекта по теме «Синтаксические нормы». Выполнение упражнений.	4		
	Подготовить доклад на тему: Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	3		
Раздел 3. Функциональные стили русского языка		12		
Тема 3.1 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	12		
	1	Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности. Нормы речевого этикета в деловом общении.	2	2
	2	Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания. Составление деловых документов. Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.	2	
	3	Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу	2	
	4	курсовой работы.	2	
	5	Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама. Ораторская речь.		
		Спор, диспут, дискуссия, полемика.	1	
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Классная контрольная работа № 2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить доклад, презентацию на тему: Функциональные стили литературного языка.	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Всего		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебно-методической литературы

1. Основные источники:

1.1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева – М:Изд. Центр «Академия», 2009. – 320с.

1.2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / Т.М Воителева –М: Изд. Центр «Академия», 2008.- 175 с.

1.3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. уч. Пособие / Е.Д Ващенко-Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 175 с.

1.4. Введенская Л.А. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия»/ Л.А.: Введенская - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

2. Дополнительная литература:

- 2.1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся / Е.В.Архипова – М.: Просвещение, 2011.
- 2.2. Валгина Н.С. Теория текста / Н.С. Валгина – М.: Академия, 2010.
- 2.3. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку / Т.М. Воителева.– М.: Академия, 2012.
- 2.4. Меркин Т.М. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Т.М. Меркина, Г.М. Зыбиной. – М.: Академия, 2012
- 2.5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь – М.: Академия, 2010.
- 2.6. Виноградова Е.М. Русские писатели о языке: Хрестоматия /авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.: Академия, 2012.
- 2.7. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование/ Н.Ю. Штрекер – М.: Академия, 2010.

3. Интернет-ресурсы

- 3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>
- 3.2. Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
- 3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>
- 3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.– Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
- 3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе.– Режим доступа: <http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;б) проверка качества сбора дополнительных материалов,в) защита рефератов, докладов, презентаций,г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс - опросов,б) фронтальных устных опросов,ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем. <p>Периодический (рубежный) контроль:</p>

<p>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Знания:</p> <p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт</p>
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель
ГПОУ «Донецкий государственный
колледж пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



Л.А. Ольшанская

Подпись Ольшанской Л.А. заверяю
Старший инспектор по кадрам

Е.А. Ангина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную Литвин Л.В., преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» для специальности 33.02.01 «Фармация», основного уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям основного Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Введение. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. 3. Нормы современного русского языка. 4. Культура речи. Речевое общение. 5. Функциональные стили речи. 6. Основы искусства речи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



Т.Н.Майоренко